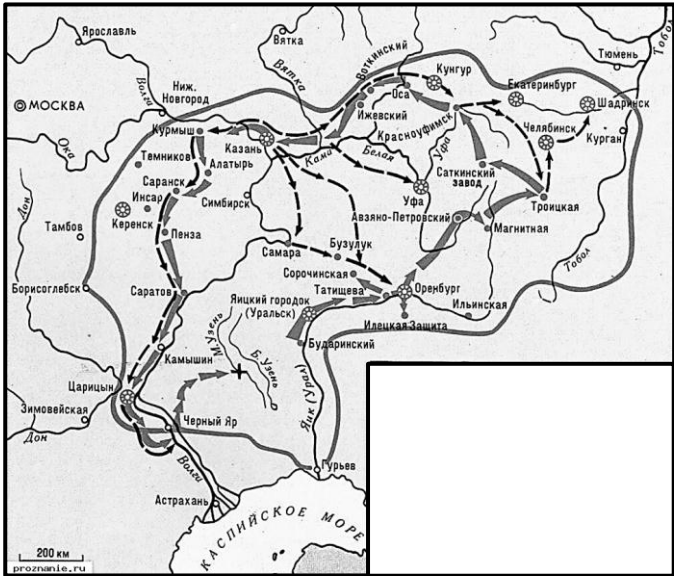
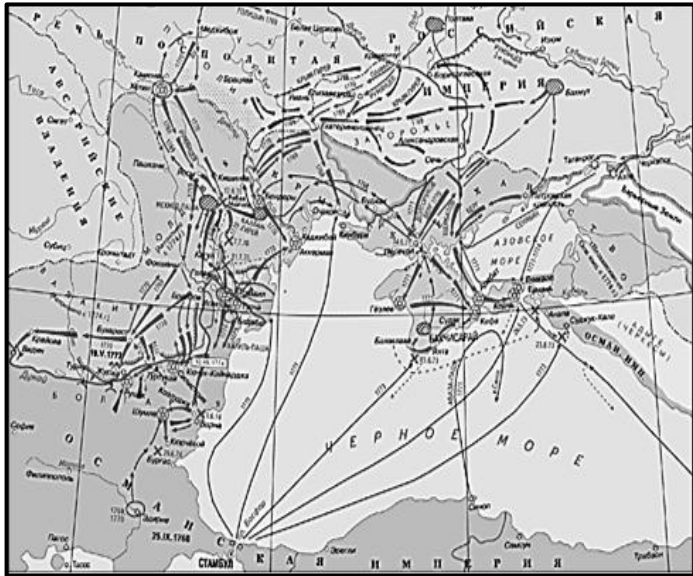


9. Какие военные события изображены на картах?



1) _____
2) _____

10. Подумай и ответь!

- 1) В старину на Руси на Масленицу использовалась лейка. Объясните зачем? _____
- 2) Какой год в истории России был самым коротким и почему? _____

11. В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, которые произошли от имен или фамилий неких исторических персон. Укажите не менее двух подобных терминов, а также поясните, что подразумевается под ними и с чьими именами эти термины связаны

12. Верны ли утверждения? (да/нет)

- 1) При Владимире I произошло крещение Руси. _____
- 2) В большинстве городов Руси большую роль играло вече. _____
- 3) Значение Куликовской битвы состояло в разгроме главных сил Золотой Орды. _____
- 4) Нашествие Батыя не затронуло Новгородскую и Псковскую земли. _____
- 5) При Иване III собирается Земский собор. _____
- 6) Присоединение к Московскому государству Западной Сибири произошло в правление Ивана III. _____
- 7) В XV в. обширные черноземные степи назывались Диким полем. _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя _____ ФИО учителя _____

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☒ один верный ответ из нескольких

- А) Чем были вызваны реформы в России в конце XVII – начале XVIII в.?
- 1) ☐ прихотью царя Алексея Михайловича
- 2) ☐ превращением России в крупнейшую колониальную империю
- 3) ☐ созданием сословно-представительных органов власти
- 4) ☐ экономическим и военным отставанием России от европейских стран
- Б) В какое время произошли события, описанные в отрывке из документа?

...Один правдивый амстердамский торговец рассказывал мне, что какой-то купец в Амстердаме пожелал видеть великого князя за работой... Его просьба была исполнена, но чтобы он наверное узнал великого князя, мастер предупредил его, что тот, кому он скажет: «Питер, мастер зандамский, сделай это или то», и есть великий князь.

- 1) ☐ Великого посольства 3) ☐ Азовского похода
- 2) ☐ Смутного времени 4) ☐ опричнины
- В) Причиной начала Северной войны было стремление России:
- 1) ☐ присоединить Финляндию 3) ☐ получить выход к Балтийскому морю
- 2) ☐ получить выход к Северному морю 4) ☐ восстановить торговый путь «из варяг в греки»
- Г) С какого поражения России началась Северная война?
- 1) ☐ при Гренгаме 2) ☐ при Полтаве 3) ☐ при Лесной 4) ☐ при Нарве
- Д) В первой четверти XVIII века в состав России вошла:
- 1) ☐ Эстляндия 2) ☐ Восточная Пруссия 3) ☐ Западная Украина 4) ☐ Финляндия

2. Соедините путешественников-землепроходцев с их открытиями

- 1) Иван Москвитин
- 4) Ерофей Хабаров
- 2) Василий Поярков
- 5) Владимир Атласов
- 3) Семен Дежнев

1	2	3	4	5

- А) В 1697-1699 гг. с отрядом в 120 человек совершил поход на Камчатку.
- Б) Прошел проливом, отделяющим Азию от Америки (1648 г.)
- В) Открыл путь на р. Амур из Якутска, а по Амуру и Охотскому морю дошел до Охотска.
- Г) Проложил еще один путь в Приамурье в 1649-1653 гг.
- Д) Первый русский, достигший в 1639 г. берегов Тихого океана.

3. О каком историческом событии речь?

- 1)

Возле города Кагальника
На донецком острове,
Где весной водились в тальниках
тучи уток на реке...
И туда в станицу тянется
Отовсюду беглый люд.
Кто придет, тот и останется
В эти сотни всех берут.
- 2)

Они ползли. Суворов ждал.
А время шло, тумана клочья
Спускались на горы. Беда!
Фельдмаршал приказал хоть ночью
Быть в Сен-Готарде. Но когда
Последний заходящий луч
Уже сверкнул за облаками,
Все увидали: выше туч,
Край солнца зацепив штыками,
Там, где ни тропок, ни следов,
От ветра, как орлы, крылаты,
Стоят на гребне синих льдов
Багратионовы солдаты.
- 3)

А еще в воспоминанье
О победе над Казанью
Двум умелым мастерам
Царь велел построить храм.
И воздвигли люди эти
Небывалый в целом свете
Пестрый сказочный собор,
Что стоит и до сих пор.
Двое зодчих – Постник с Бармой –
Создавали этот храм.
Москвичи им благодарны,
Этим древним мастерам.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

4. Узнай личность

- А) Имя какой царевны пропущено в отрывке из сочинения русского историка С.Ф. Платонова?
- Главным представителем этой партии была, ученица Симеона Полоцкого, личность безусловно умная и энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило ее умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило ... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В.В. Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь. Кровными узами привязанная к дворцовой партии Милославских, ... прониклась ее интересами. Как сильная и страстная натура, она лучше и сильнее всех чувствовала эти интересы и стала руководительницей этой партии.

- Б) Имя какого князя пропущено в отрывке из документа?

Младшим из предшественников Петра был князь ... , и он уходил от действительности гораздо дальше старших. Еще молодой человек, он был уже видным лицом в правительственном кругу при царе Федоре и стал одним из самых влиятельных людей при царевне Софье, когда она по смерти старшего брата сделалась правительницей государства. Властолюбивая и образованная царевна не могла не заметить умного и образованного боярина, и князь ... личной дружбой связал свою политическую карьеру с этой царевной.

5. Установите хронологическую последовательность событий

- 1)

А. Начало книгопечатания
Б. Открытие Славяно-греко-латинской академии
В. Основание Российской академии наук
Г. Издание первой российской газеты «Ведомости»

→

→

→

→
- 2)

А. Принятие «Табели о рангах»
Б. Реформа патриарха Никона
В. Воцарение Романовых
Г. Начало Северной войны

→

→

→

→
6. Продолжите логический ряд и укажите недостающую дату.
- 1) Взятие Казани – 1552 г.

2) Ливонская война – 1558-1583 гг.

Взятие Азова – 1696 г.

Смоленская война – 1632-1634 гг.

Полтавское сражение – _____

Северная война – _____
7. Что было общим и в чем различия политики Екатерины II и Павла I?
- Ответ оформите в виде таблицы
- | Общее в политике Екатерины II и Павла I? | Различия в политике Екатерины II и Павла I? |
|--|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
8. Подпишите верно портреты: А) Г.Р. Державин, Б) М.В. Ломоносов, В) Н. М. Карамзин, Г) Ф.Г. Волков
- 1)



2)



3)



4)